

DIECÉZNY KATECHETICKÝ ÚRAD BANSKOBYSSTRICKEJ DIECÉZY

Hospitačný záznam predmetu náboženstvo a náboženská výchova

Údaje o vyučujúcom

Priezvisko		Meno		Titul		Pedag.prax	
Škola		Trieda		Dátum		Počet žiakov	

Vyučovacia hodina (VH)

Názov vyučovacej hodiny			
Názov tematického celku			
Didaktický postup písomnej prípravy			
Súlad s platnými osnovami a štandardmi	áno	nie	
Jasne a správne formulované ciele	áno	nie	čiastočne
Naplnený obsahový štandard	áno	nie	čiastočne
Dosiahnutý výkonový štandard a ciele VH	áno	nie	čiastočne
Rozvíjanie kompetencií	áno	nie	málo

Priebeh vyučovacej hodiny

ÚVOD	prostredie triedy	čisté, podnetné, vhodné	nevhodné
	kontakt so žiakmi	slovne vyjadrený záujem a radosť	žiaden
	úvodná modlitba	spoločná, individuálna	nezaradená
	opakovanie predchádzajúcej témy	zaradené	nezaradené
	forma motivácie	rozhovor, príbeh, iná	žiadna
	prepojenie na hlavnú časť	plynulé	neprítomné
	spôsob ohlásenia témy	slovne, vizuálne	neohlásená
HLAVNÁ ČASŤ	vhodný a dostatočný obsah	áno	nie
	prepojenosť a dynamika hodiny	áno	nie
	ohlasovanie – kerygma	odovzdaná	neodovzdaná
	vhodne využité metódy	áno	nie
	vhodnosť použitých pomôcok	áno	nie
	správne formulované úlohy-otázky	áno	nie
	vhodná vzájomná komunikácia	áno	nie
	vytvorená psychosociálna klíma	vhodná	nevhodná
	formovanie postojov žiakov	áno	nie
	spontánna modlitba	chvály, vďaky, prosby, iná	nezaradená
	zhrnutie, spätná väzba	áno	nie
	zadanie domácej úlohy	áno	nie
ZÁVER	záverečná modlitba	spoločná, individuálna	nezaradená
	disciplína žiakov	zvládnutá	nezvládnutá
	rušivé momenty /v prípade potreby dopísať/		
	aktivity žiakov /v prípade potreby dopísať/		

Vyhodnotenie vyučovacej hodiny

Pozitíva	
Negatíva	
Odporúčania	
Vyjadrenie školy	

V Titul, meno, priezvisko hospitujúceho:

Dňa..... Podpis hospitujúceho:

KVALITATÍVNA ANALÝZA

(vyplňa hospitujúci)

Priezvisko, meno, titul hospitovaného:	Dátum hospitácie:

A) KVALITA VYUČOVANIA Z HĽADISKA ČINNOSTI PEDAGÓGA (hodnotenie metódou bodovania)

1. Efektivita činnosti pedagóga						2. Efektivita vyučovania					
interakcia (učiteľ-žiak)	1	2	3	4	5	vo vzťahu k cieľu uč. témy	1	2	3	4	5
kooperácia/stimulácia	1	2	3	4	5	vo vzťahu k obsahu témy	1	2	3	4	5
komunikácia (učiteľ-žiak)	1	2	3	4	5	vo vzťahu ku kresť. angažovanosti	1	2	3	4	5
psychosociálna klíma	1	2	3	4	5	vo vzťahu k liturgii	1	2	3	4	5
spätná väzba	1	2	3	4	5	vo vzťahu k rodin./far. katech.	1	2	3	4	5
Výsledok hodnotenia (max.25)						Výsledok hodnotenia (max.25)					

3. Podmienky vyučovania vytvárané pedagógom						4. Podmienky pre komunikáciu viery					
organizácia práce	1	2	3	4	5	využitie názorných prostriedkov	1	2	3	4	5
profesionálny prejav	1	2	3	4	5	využitie duchovných prostriedkov	1	2	3	4	5
metódy vyučovania	1	2	3	4	5	využitie didaktických zásad	1	2	3	4	5
spôsob hodnotenia žiakov	1	2	3	4	5	využitie katechetických zásad	1	2	3	4	5
využitie didaktických prostriedkov	1	2	3	4	5	osobné svedectvo	1	2	3	4	5
Výsledok hodnotenia (max.25)						Výsledok hodnotenia (max.25)					

B) KVALITA VYUČOVANIA Z HĽADISKA ČINNOSTI ŽIAKOV (hodnotenie metódou bodovania)

1. Efektivita činnosti žiakov						2. Vedomosti a schopnosti žiakov					
reakcia na motiváciu	1	2	3	4	5	aplikácia poznatkov	1	2	3	4	5
záujem o učenie	1	2	3	4	5	tvorivosť na vyučovacej hodine	1	2	3	4	5
aktivita žiakov	1	2	3	4	5	kresťanská angažovanosť	1	2	3	4	5
hodnotové postoje žiakov	1	2	3	4	5	verbálna komunikácia	1	2	3	4	5
Výsledok hodnotenia (max.20)						Výsledok hodnotenia (max.20)					

CELKOVÝ VÝSLEDOK HODNOTENIA (podľa škály bod. hodnotenia)

Škála bodového hodnotenia

140-121	výborne
120-101	veľmi dobre
100-81	dobře
81 a menej	nevhodne

AUTODIAGNOSTIKA

vyučovacej hodiny náboženstva alebo náboženskej výchovy

(vyplňa vyučujúci po hodine)

Meno a priezvisko učiteľa:

Škola:..... **Farnosť:**

Ročník: **Trieda:** **Poradie hodiny v rozvrhu hodín:** 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

Dátum hospitácie: **Počet žiakov v skupine / z toho prítomných:**

Názov tematického celku:

Názov vyučovacej hodiny:

V jednotlivých položkách zakrúžkujte odpoveď, pre ktorú ste sa rozhodli.

1. Dosiahli ste **ciele**, ktoré ste si stanovili?
a/ áno b/ nie c/ čiastočne
2. Naplnili ste **obsahový a výkonový štandard vyučovacej hodiny**?
a/ áno b/ nie
3. Boli vami odovzdávané **pravdy viery vhodne ohlasované**?
a/ áno b/ nie c/ neviem
4. Ktoré **organizačné formy** ste využili na vyučovacej hodine?
a/ frontálna b/ skupinová c/ individuálna
5. Zvolili ste vhodný **priebeh (stratégia) vyučovacej hodiny**?
a/ áno b/ nie c/ neviem
6. Zvolili ste vhodné **metódy** na dosiahnutie vyučovacieho cieľa?
a/ áno b/ nie c/ neviem
7. Napomáhali vami použité **pomôcky** k dosiahnutiu vyučovacieho cieľa?
a/ áno b/ nie c/ neviem
8. Čo vám robilo **ťažkosti v príprave** na vyučovaciu hodinu?
a/ formulácia cieľa b/ výber metód c/výber stratégie d/ výber didaktických prostriedkov
9. Poskytli ste žiakom príležitosť **na aktívnu a samostatnú činnosť**?
a/ áno b/ nie c/ neviem
10. Získali žiaci nové **poznatky a zručnosti**?
a/ áno b/ nie c/ prehĺbili už poznané
11. Ktoré kľúčové kompetencie ste rozvíjali počas vyučovacej hodiny?
a/ existenciálne b/ komunikačné c/ interpersonálne d/ sociálne
12. Ako hodnotíte **náročnosť učiva** pre žiakov?
a/ náročné b/ primerané c/ málo náročné
13. Vytvorili ste na vyučovacej hodine **dobrú atmosféru (psychosociálna klíma)**?
a/ áno b/ nie
14. Boli žiaci dostatočne motivovaní?
a/ áno b/ nie c/ neviem
15. Aká bola **celková úroveň** vyučovacej hodiny?
a/ veľmi dobrá b/ priemerná c/ slabá

Čo by ste zmenili, ak by sa vyučovacia hodina mala opakovať?

.....
.....

V

Podpis